

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
А. В. Петух

« 18 » 02 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы профессионального обучения

**«САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»**

Код профессии: 104500

Тип программы: профессиональная подготовка  
по профессиям рабочих, должностям служащих

Объем учебной нагрузки: 410 час.

Срок обучения: 11 нед.

Квалификация: Санитар ветеринарный

Разряд: 3

Форма обучения: очная

Элементы программы	Виды учебной нагрузки в часах						Всего часов
	ТЗ	ПЗ/ЛР	УП	ПП	СР	ПА форма	
Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий	10	16	X	X	46	зачет	72
Основы диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	10	16	X	X	46	зачет	72
Основы зооигиены и кормления	10	16	X	X	46	зачет	72
Инфекционные болезни животных	14	16	X	X	52	зачет	82
Производственная практика	-	-	X	98	X	зачет	98
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	X	X	X	X	14	X	14
Объем часов по видам нагрузки	44	64	X	98	204	X	410
<b>Всего часов по программе</b>							<b>410</b>

Начальник центра  
дополнительного образования

Г.Н. Ясенко

**Учебный план элемента программы  
«Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий»**

№ п/п	Наименование темы с указанием вопросов / практических работ	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Ветеринарно-санитарные мероприятия, их задачи и основные направления деятельности.</b> 1.1. Значение ветеринарно-санитарных мероприятий. 1.2. Основные проблемы, которые решает ветеринарно-санитарные мероприятия. 1.3. Основные объекты исследований.	ПК-1	2	-	2
2	<b>Тема 2. Дезинфекция.</b> 2.1. Значение дезинфекции. 2.2. Виды дезинфекции. 2.3. Средства дезинфекции. 2.4. Методы дезинфекции.	ПК-1	2	10	18
3	<b>Тема 3. Дезинсекция.</b> 3.1. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей. 3.2. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами. 3.3. Профилактические и истребительные мероприятия. 3.4. Средства борьбы с насекомыми.	ПК-1	2	2	4
4	<b>Тема 4. Дератизация.</b> 4.1. Экономический ущерб, наносимый грызунами животноводству. 4.2. Эпизоотическая и эпидемиологическая роль грызунов. 4.3. Профилактические мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами. 4.4. Истребительные мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.	ПК-1	2	2	10
5	<b>Тема 5. Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.</b> 5.1. Меры безопасности при дезинфекции. 5.2. Меры безопасности при работе с аэрозолями. 5.3. Меры безопасности при дезинсекции. 5.4. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами. 5.5. Меры безопасности при дератизации. 5.6. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой. 5.7. Охрана животных от отравлений.	ПК-1	2	2	12
<b>Итого по видам учебной нагрузки</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>
<b>Итого до дисциплине</b>			<b>72 часа</b>		
<b>Форма аттестации по элементу программы</b>			<b>Зачет</b>		

**Учебный план элемента программы  
«Основы диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных»**

№ п/п	Наименование темы с указанием вопросов / практических работ	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Предмет и задачи клинической диагностики и терапии животных</b> 1.1. Значение клинической диагностики и терапии для сохранения здоровья животных. 1.2. Диспансеризация животных разных видов, порядок проведения и методы. 1.3. Основные лечебные мероприятия, техника выполнения.	ПК-2, ПК-3	2	4	6
2	<b>Тема 2. Методы исследования сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы животных.</b> 2.1. Особенности сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы животных разных видов. 2.2. Методы клинического исследования животных. 2.3. Исследование дыхательной системы. 2.4. Исследование периферических сосудов.	ПК-2, ПК-3	2	4	10
3	<b>Тема 3. Значение асептики и антисептики для профилактики хирургической инфекции при операциях.</b> 3.1. Понятие асептики и антисептики. 3.2. Подготовка инструментов для хирургической операции. 3.3. Подготовка операционного поля. 3.4. Подготовка рук к операции.	ПК-2, ПК-3	2	2	10
4	<b>Тема 4. Фиксация животных при проведении оперативных вмешательств и ветеринарно-санитарных обработок.</b> 4.1. Методы фиксации и повала различных видов животных. 4.2. Фиксация мелких домашних животных и птиц. 4.3. Фиксация крупных сельскохозяйственных животных 4.4. Фиксация лабораторных животных. 4.5. Приемы обездвиживания и наркоза различных животных	ПК-2, ПК-3	2	2	10
5	<b>Тема 5. Понятие о травме и травматизме.</b> 5.1. Классификация травм. 5.2. Виды травматизма и его профилактика. 5.3. Общая реакция органов на травму	ПК-2, ПК-3	2	4	10
<b>Итого по видам учебной нагрузки</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>
<b>Итого до дисциплине</b>			<b>72 часа</b>		
<b>Форма аттестации по элементу программы</b>			<b>Зачет</b>		

**Учебный план элемента программы  
«Основы зооигиены и кормления»**

№ п/п	Наименование темы с указанием вопросов / практических работ	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1 Введение в дисциплину «Основы зооигиены и кормления»</b> 1.1 Сущность, содержание, предмет и задачи дисциплины; 1.2 Основы этологии и биологические особенности животных; 1.3 Нормативная документация, регламентирующая требования к содержанию лабораторных животных	ПК-5	2	4	4
2	<b>Тема 2 Гигиена воздушной среды</b> 1.1 Микроклимат помещения и его влияние на здоровье больных и лабораторных животных; 1.2 Физические свойства воздуха помещений; 1.3 Контроль и оптимизация микроклимата помещений, предназначенных для содержания больных и лабораторных животных.	ПК-5	2	4	14
3	<b>Тема 3 Гигиена содержания больных и лабораторных животных</b> 1.1 Устройство и размеры помещений для содержания больных и лабораторных животных; 1.2 Способы содержания больных и лабораторных животных; 1.3 Особенности ухода за больными и лабораторными животными.	ПК-5	2	4	14
4	<b>Тема 4 Кормление больных и лабораторных животных</b> 1.1 Классификация кормов и их органолептическая оценка на доброкачественность; 1.2 Нормы питания больных и лабораторных животных; 1.3 Гигиенические требования к кормам и кормлению больных и лабораторных животных.	ПК-5	4	4	14
<b>Итого по видам учебной нагрузки</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>
<b>Итого до дисциплине</b>			<b>72 часа</b>		
<b>Форма аттестации по элементу программы</b>			<b>Зачет</b>		

**Учебный план элемента программы  
«Инфекционные болезни животных»**

№ п/п	Наименование темы с указанием вопросов / практических работ	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Инфекционные болезни животных</b> 1.1. Задачи элемента программы «Инфекционные болезни животных». 1.2. Экономический ущерб, причиняемый инфекционными болезнями. 1.3. Методы исследования в эпизоотологии.	ПК-4	1	2	2
2	<b>Тема 2. Эпизоотические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни</b> 1.1. Понятие об инфекции и инфекционной болезни. 1.2. Виды инфекционных болезней в зависимости от путей проникновения и распространения возбудителя в организме животного. 1.3. Формы и динамика проявления инфекционной болезни. 1.4. Сущность эпизоотологического процесса, его движущие силы, источник возбудителя инфекции. 1.5. Закономерности развития эпизоотологического процесса и стадийность эпизоотий.	ПК-4	2	2	4
3	<b>Тема 3. Противои инфекционный иммунитет</b> 1.1 Иммунная система. Иммунитет и виды иммунитета. 1.2 Развитие иммунного ответа. 1.3 Противобактериальный и противовирусный иммунитет. 1.4 . Имунологическая толерантность.	ПК-4	1	2	2
4	<b>Тема 4. Инфекционные бактериальные болезни общие для нескольких видов животных</b> 1.1 Сибирская язва, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации. 1.2 Туберкулез, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации. 1.3 Бруцеллез, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации.	ПК-4	4	2	12
5	<b>Тема 5. Инфекционные бактериальные болезни общие для нескольких видов животных</b> 1.1 Лептоспироз, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации.	ПК-4	2	2	12

№ п/п	Наименование темы с указанием вопросов / практических работ	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
	1.2 Листериоз, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации. 1.3. Пастереллез, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации.				
6	<b>Тема 6. Инфекционные вирусные болезни общие для нескольких видов животных</b> 1.1 Бешенство, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации. 1.2 Ящур, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации. 1.3 Болезнь Ауески, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации. 1.4 Оспа, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации.	ПК-4	2	4	10
7	<b>Тема 7. Инфекционные болезни молодняка животных</b> 1.1 Эшерихиозы, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации. 1.2 Сальмонеллезы, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации. 1.3 Стрептококкозы, определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, меры по профилактике, лечению и ликвидации.	ПК-4	2	2	10
<b>Итого по видам учебной нагрузки</b>			<b>14</b>	<b>16</b>	<b>52</b>
<b>Итого до дисциплине</b>			<b>82 часа</b>		
<b>Форма аттестации по элементу программы</b>			<b>Зачет</b>		